

The
CHOSEN
(LOS ELEGIDOS)

EL AULA *de los* **ELEGIDOS**

Guía didáctica de la primera temporada.



CamScanner

CONTENIDO

- 01 Bienvenida.
- 02 El aula de los Elegidos.
- 07 Conoce a los personajes.
- 14 Episodio 1: “Te he llamado por tu nombre”
- 22 Episodio 2: “Shabat”
- 31 Episodio 3: “Jesús ama a los niños pequeños”
- 40 Episodio 4: “La Roca sobre la que está construido”
- 47 Episodio 5: “El regalo de bodas”
- 55 Episodio 6: “Compasión indescriptible”
- 63 Episodio 7: “Invitaciones”
- 71 Episodio 8: “Yo soy él”
- 80 Gracias, elegido.

BIENVENIDA

Estimado profesor, catequista, sacerdote o pastor, padre o madre de familia:

Nos llena de alegría poder compartir contigo esta guía didáctica diseñada especialmente para acompañar la visualización y el estudio de la **primera temporada de la serie The Chosen** en el aula, la iglesia, o el salón de tu casa. A través de este material, buscamos apoyar tu labor educativa y pastoral, brindándote las herramientas necesarias para que puedas guiar a tus niños, adolescentes o jóvenes a **un profundo encuentro con Jesús**.

The Chosen es un drama histórico innovador basado en la vida de Jesús, visto a través de los ojos de quienes lo conocieron. Ambientada en el contexto de la opresión romana en Israel del primer siglo, la serie de siete temporadas comparte una mirada auténtica e íntima a la revolucionaria vida y enseñanzas de Jesús.

Lo que comenzó como un proyecto financiado por el público, actualmente acumula más de 600 millones de visualizaciones de episodios y más de 10 millones de seguidores en redes sociales, convirtiéndose en **uno de los programas más vistos del mundo**.

Te invitamos a embarcarte en este viaje, convirtiéndote en un verdadero elegido. Recuerda que tu misión no es alimentar a los cinco mil, sino proveer tus panes y tus peces en la bonita tarea de educar y acompañar.

¡Gracias por nadar con nosotros!

El Equipo de The Chosen España.

EL AULA DE LOS ELEGIDOS.

En esta sección, les presentamos el proyecto El Aula de los Elegidos, una iniciativa educativa y pastoral desarrollada para integrar la serie The Chosen en la vida de los más jóvenes.

Propósito de esta Guía

El propósito de esta guía es proporcionar un recurso que te permita:

1. **Enriquecer la enseñanza cristiana:** Utilizando The Chosen como una herramienta para hacer que las historias del Evangelio cobren vida para los más jóvenes, permitiéndoles ver a Jesús y a sus discípulos no sólo como figuras históricas, sino como personas reales que enfrentaron desafíos similares a los nuestros.
2. **Facilitar la reflexión y el diálogo:** Ofrecer actividades y preguntas que promuevan la reflexión personal y el diálogo grupal, fomentando un ambiente donde puedan compartir sus pensamientos, dudas y experiencias.
3. **Conectar con la vida cotidiana:** Ayudar a los jóvenes a aplicar las enseñanzas de Jesús en su vida diaria, destacando la relevancia de su mensaje en el mundo actual.
4. **Apoyar la misión educativa:** Brindarte estrategias pedagógicas para integrar los valores cristianos en las diversas áreas de estudio, promoviendo una educación integral que forme tanto el intelecto como el corazón.

Dónde ver The Chosen.

Ver los episodios de The Chosen en castellano, es muy sencillo.

Tan solo tienes que entrar en www.thechosen.es y descargar nuestra App The Chosen, de manera totalmente gratuita. Desde ahí podrás ver los episodios y mandarlos a la televisión.

De todos modos, te dejamos un tutorial en nuestro canal de Youtube de The Chosen España. Puedes entrar pulsando [aquí](#).



Estructura de la Guía.

Cada capítulo de esta guía está diseñado para acompañar un episodio de la serie, donde encontrarás:

- **La sinopsis del episodio:** Un breve resumen que contextualiza el contenido.
- **Temas a trabajar:** Ideas que se pueden trabajar dentro del episodio.
- **Guía de discusión:** Preguntas y temas para fomentar la reflexión y el diálogo tras la visualización.
- **Otros recursos:** Una propuesta de vídeos o canciones para complementar el trabajo.
- **Actividades sugeridas:** Sugerencias para trabajar individualmente o por grupos, lo aprendido.

Recuerda que esto es solo una propuesta, y que **tienes permitido echar a volar tu imaginación.**

Viste los colores.

El entorno es muy importante para el aprendizaje, así que queremos recordarte que te hemos enviado al correo electrónico el portal online para descargar numerosos material como carteles, dibujos, y mucho más.

Además, te damos una idea maravillosa para que tu Aula se convierta verdaderamente en el Aula de los Elegidos: imprime diferentes peces de colores negros y pégalos por las paredes nadando en una sola dirección. Después, imprime algunos peces de color azul, haz que tus niños o jóvenes los decoren, pongan sus nombres, y después pégalos nadando a contracorriente. Tienes estos recursos disponibles en la carpeta.

La comunidad.

En El Aula de los Elegidos, creemos firmemente que compartir experiencias y recursos enriquece nuestro aprendizaje y fortalece nuestra comunidad. Por ello, te animamos a:

- **Enviar tus actividades:** ¿Has hecho una actividad innovadora y diferente y deseas compartirla con el resto? Envíanosla por correo electrónico esp@thechosen.tv, y nos encargaremos de hacerlas llegar al resto.
- **Comparte tu experiencia:** Nada nos gustaría más que saber si tú y los tuyos habéis disfrutado con The Chosen. Estaremos encantados de recibir tus fotografías*, vídeos y comentarios al respecto.

**Si aparecen menores en las fotos, necesitamos que aparezcan de espaldas o con la cara tapada.*

En definitiva, El Aula de los Elegidos te ofrece todo lo que necesitas para vivir una experiencia transformadora. No olvides que siempre puedes contactar con nosotros por correo electrónico (esp@thechosen.tv)



CamScanner

ADÉNTRATE EN THE CHOSEN

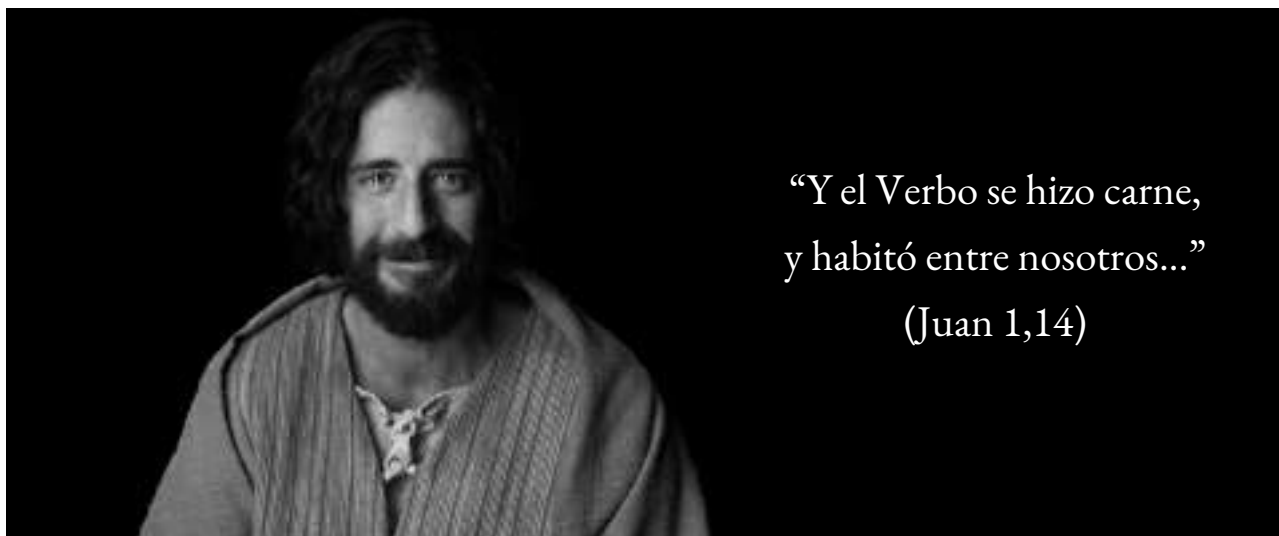
"The Chosen" es una serie que ha cautivado a audiencias de todo el mundo, ofreciendo una visión fresca y emotiva de la vida de Jesús y de los personajes que lo rodearon. A través de una narrativa rica y detallada, la serie no solo presenta los eventos del Nuevo Testamento, sino que también profundiza en las vidas y contextos de los discípulos y figuras clave de la época.

En esta sección, te invitamos a explorar estos personajes desde una perspectiva profunda. Esto te servirá como una herramienta valiosa para preparar lecciones y discusiones sobre la serie, guiando a tus estudiantes en un viaje de descubrimiento y reflexión que los conecte con el Jesús auténtico.



CONOCE A LOS PERSONAJES.

Jesús.



En la Biblia...

Jesús es el centro de todo. El Hijo de Dios que caminó entre nosotros. A lo largo de los Evangelios, vemos a Jesús enseñar, sanar, y mostrar el amor de Dios de una manera única. Su vida es un constante acto de servicio y sacrificio, culminando en su muerte en la cruz y su gloriosa resurrección. Él eligió a personas comunes, como pescadores, recaudadores de impuestos y mujeres marginadas, para ser sus discípulos, transformando sus vidas por completo (Cf. Mt 4, 18-22; Lc 8, 1-3).

En la serie...

Jesús es presentado con un profundo sentido de compasión y empatía. Su capacidad para ver el valor en cada persona, independientemente de su pasado, destaca. Desde su interacción con los marginados, como María Magdalena y Mateo, hasta su paciencia con los discípulos, Jesús es retratado como un líder que transforma vidas. La serie resalta su humanidad, mostrándolo como alguien que ríe, llora y comparte momentos cotidianos con sus seguidores, a la vez que nunca pierde de vista su misión divina.

María Magdalena.



En la Biblia...

María Magdalena es mencionada como una mujer de la cual Jesús liberó de siete demonios. A partir de entonces, se convirtió en seguidora, acompañándole y sirviéndole con sus bienes (Cf. Lc 8, 1-3). A pesar de que en su cultura las mujeres no solían tener un papel tan importante, María estuvo presente en momentos clave: fue testigo de la crucifixión (Cf. Mt 27, 56), de la sepultura (Cf. Mt 27, 61) y de la resurrección de Jesús, siendo la primera en encontrar la tumba vacía (Cf. Jn 20,1). Es conocida como “la apóstol de los apóstoles” por ser la primera en anunciar que Cristo había resucitado (Juan 20, 18).

En la serie...

En *The Chosen*, la vemos con el apodo de “Lilith” al principio, una forma simbólica de representar su vida antes de conocer a Jesús. Atrapada en su dolor y sufrimiento, nadie podía ayudarla... hasta que Jesús la liberó. Desde ese momento, María no solo es seguidora, sino una testigo viva del poder transformador de Jesús. Su historia nos recuerda que, no importa cuán profundo sea nuestro quebranto, Jesús nos llama tal como somos, para llevarnos a lo que realmente estamos destinados a ser.

Simón.



“Paseando junto al mar de Galilea, vio a dos hermanos, a Simón, llamado Pedro, y a Andrés, que estaban echando la red en el mar, pues eran pescadores.”
(Mateo 4,18)

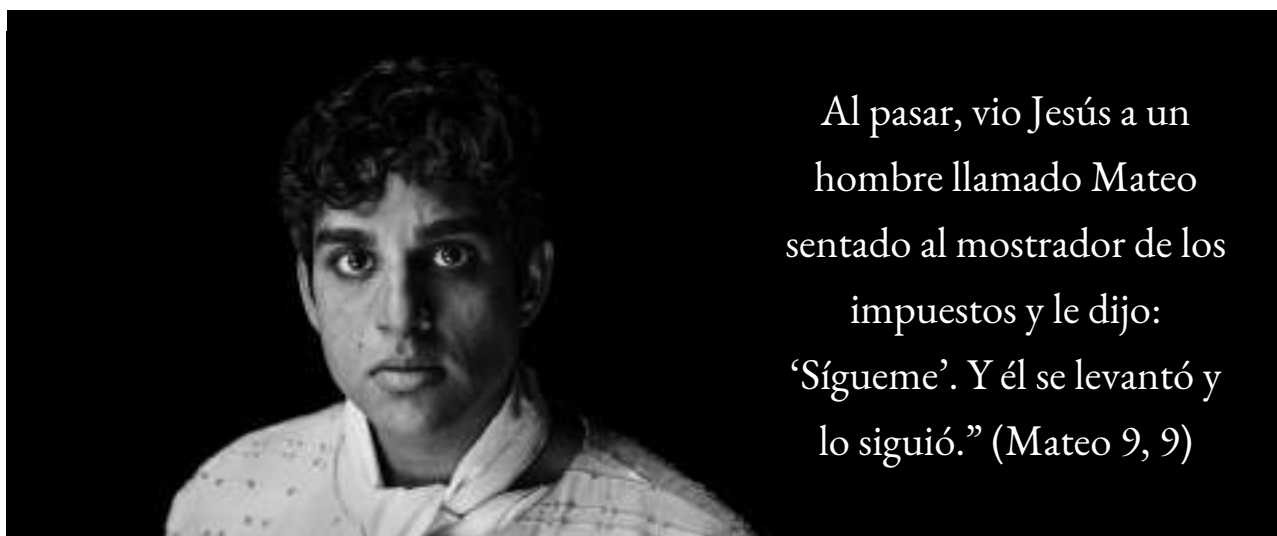
En la Biblia...

Simón, conocido más tarde como Pedro, era pescador y hermano de Andrés. Fue uno de los primeros discípulos llamados por Jesús y es mencionado en los Evangelios como uno de los más cercanos a Él. Jesús cambió su nombre de Simón a Pedro, que significa “piedra”, y le dijo que sobre esa “piedra” edificaría su Iglesia (Mateo 16,18). A pesar de su fe apasionada, Pedro también tuvo momentos de debilidad, como cuando negó a Jesús tres veces durante su juicio (Lucas 22, 54-62). Sin embargo, después de la resurrección, Jesús lo restauró al encargarle “apacentar sus ovejas” (Juan 21, 15-17), confirmando su papel de líder entre los apóstoles.

En la serie...

En *The Chosen*, Simón Pedro es presentado como un hombre lleno de conflictos internos y externos, tratando de sobrevivir en medio de deudas y dificultades. Impulsivo y lleno de dudas, parece atrapado en un ciclo de lucha y frustración. Sin embargo, todo cambia cuando Jesús lo llama junto al mar. Desde ese instante, Simón no solo se convierte en pescador de hombres, sino en un testimonio vivo de lo que significa confiar en el llamado de Dios. Su historia nos recuerda que, incluso en medio de nuestras debilidades, Jesús ve nuestro potencial y nos invita a formar parte de algo mucho más grande.

Mateo.



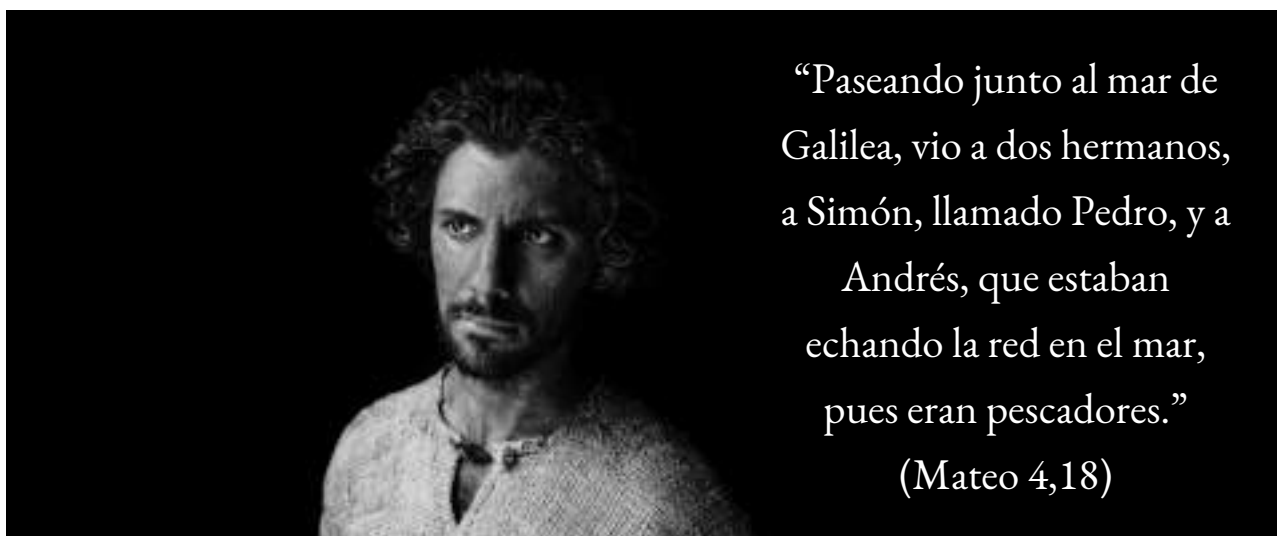
En la Biblia...

Mateo, también conocido como Leví, era un recaudador de impuestos en Cafarnaúm, un trabajo despreciado por los judíos (Cf. Mt 9, 9; Lc 5, 27). Jesús, al ver a Mateo, lo llama a seguirle, lo cual Mateo acepta de inmediato, dejando su oficio (Cf. Mt 9,9). Más tarde, Mateo organiza una comida en su casa con Jesús y otros recaudadores de impuestos y pecadores, lo que provoca críticas de los fariseos (Cf. Mt 9,10-13). Mateo es tradicionalmente considerado el autor del primer Evangelio.

En la serie...

Mateo es retratado como un hombre brillante pero algo distante, desconectado emocionalmente de los demás. Su enfoque está en los números, en lo práctico, y parece no darse cuenta del vacío que eso deja en su vida. Pero cuando Jesús lo llama, su mundo cambia completamente. Su historia es un ejemplo poderoso de cómo Dios ve nuestro valor, incluso cuando los demás nos han descartado o nos hemos encerrado en nosotros mismos.

Andrés.



En la Biblia...

Andrés, hermano de Simón, era pescador en el mar de Galilea. Inicialmente, Andrés fue discípulo de Juan el Bautista, pero se le menciona como el primero que reconoció a Jesús como el Mesías (Cf. Jn 1, 35-40). Tras un encuentro con Jesús, fue a buscar a su hermano Simón, diciéndole: “Hemos hallado al Mesías” (Jn 1, 41). A lo largo de los Evangelios, se observa que Andrés actúa como un intermediario, siempre dispuesto a presentar a otros a Jesús (Cf. 6, 8-9).

En la serie...

A menudo se le presenta como un personaje que, a pesar de su papel como discípulo, mantiene una actitud relajada y alegre. Su humor y su naturaleza accesible lo convierten en un personaje entrañable, capaz de aliviar tensiones en momentos difíciles. La serie retrata su lealtad y amor por su hermano Simón, así como su deseo genuino de seguir a Jesús y ayudar a los demás a conocerlo. Este enfoque en su carácter ayuda a humanizar a Andrés, mostrándolo como un hombre común que se convierte en un instrumento de Dios.

Nicodemo.



“Había un hombre del grupo de los fariseos llamado Nicodemo, jefe judío. Este vino a Jesús de noche y le dijo: 'Rabbí, sabemos que has venido de Dios como maestro; porque nadie puede hacer estas señales que tú haces, si no está Dios con él.'”

(Juan 3, 1-2)

En la Biblia...

Nicodemo es mencionado en el Evangelio de Juan como un fariseo y miembro del Sanedrín, lo que denota su posición de autoridad en la sociedad judía (Cf. Jn 3,1). Su interés por Jesús lo lleva a buscarlo en secreto y en este encuentro, Jesús le enseña sobre la necesidad de nacer de nuevo para ver el reino de Dios (Cf. Jn 3).

En la serie...

En "The Chosen", Nicodemo es retratado como un hombre respetado que lucha entre su deber religioso y su curiosidad por las enseñanzas de Jesús. Su búsqueda de la verdad se representa a través de su encuentro con Jesús, donde muestra su deseo genuino de entender lo que significa nacer de nuevo. La serie también ilustra su conflicto interno y la presión de su entorno, destacando su evolución como personaje a medida que avanza la historia.

Quintus.



En la Biblia...

Gaius es un personaje ficticio en "The Chosen" que simboliza la ocupación romana en el siglo I, un periodo marcado por la opresión de los judíos bajo el dominio del Imperio Romano. Este imperio controlaba la vida cotidiana de los judíos a través de gobernadores y soldados que imponían impuestos y leyes, lo que generaba un profundo resentimiento.

En la serie...

En la serie, Quintus es retratado como astuto y pragmático, buscando mantener el control y la estabilidad en la región. Su presencia sirve para ilustrar el contexto político y social en el que Jesús y sus discípulos vivieron, destacando los desafíos que enfrentaron en su ministerio. La figura de Quintus ayuda a los espectadores a comprender la complejidad de la situación en la que se desarrollaron los eventos del Nuevo Testamento, así como la opresión que sufría el pueblo judío bajo el dominio romano.

Temporada 1, Episodio 1:

“Te he llamado por tu nombre”

Dos hermanos luchan con sus deudas tributarias con Roma mientras una mujer del Barrio Rojo lucha con sus demonios.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- Amor y compasión de Jesús.
- La importancia de los nombres.
- Jesús como sanador y amigo.
- El personaje de María Magdalena.

Referencias Bíblicas:

- Isaías 43,1.
- Lucas 8,2.

Actividades Previas:

- Ronda de Nombres: Inicia la clase con una ronda en la que cada niño diga su nombre y algo que le guste hacer. Luego, explica cómo en la serie, Jesús conoce y valora a cada persona por su nombre.
- Dinámica del Abrazo: Organiza una dinámica en la que los niños se abracen entre sí o "choquen los cinco". Explica que un abrazo o un gesto de cariño puede hacer que alguien se sienta amado y aceptado, similar a cómo Jesús mostró su amor y compasión a varias personas.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa para ti tu nombre? ¿Alguna vez te has sentido triste y luego alguien te ha hecho sentir mejor? ¿Es importante tener nombre? ¿Cómo se siente una persona cuando es aceptada y amada por sus amigos?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué le ocurría a María?
2. ¿Cómo se sentía antes de conocer a Jesús?
3. ¿Cómo la trataban las personas?
4. ¿Qué hizo Jesús para ayudar a María?
5. ¿Por qué es importante que Jesús la llame por su nombre?
6. ¿Qué importancia tiene para María volver a sentirse aceptada?
7. Si fuera María, ¿seguirías a Jesús?

Otros recursos:

- Canción: Jesús mi salvador.
- Canción: Restaurados

Actividades:

- Dibujo: Dibuja la escena donde Jesús abraza a María.
- Crea: Realiza un cartel con el nombre del compañero de al lado. Decóralo como tú quieras y dáselo como regalo.
- Decora: Entre todos, pinta un dibujo de María y colocadlo en la clase.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)**Temas:**

- Amor y compasión de Jesús.
- Identidad y valor personal.
- Jesús como sanador y amigo.
- El personaje de María Magdalena.

Referencias Bíblicas:

- Isaías 43,1.
- Lucas 8,2.
- Marcos 16,9.

Actividades Previas:

- Dinámica de Autoestima: Comienza la clase pidiendo a cada adolescente que piense en una cualidad positiva sobre sí mismo. Luego, en pequeños grupos, comparte sobre cómo estas cualidades los hacen únicos y valiosos.
- Reflexión Grupal sobre Identidad: Pregunta a los estudiantes si alguna vez han sentido que no encajaban o que no eran lo suficientemente buenos, y qué les ha hecho sentir finalmente aceptados.

- Preguntas para reflexionar: ¿Alguna vez te has sentido como si estuvieras luchando solo con tus problemas? ¿Qué importancia tiene que alguien te llame por tu nombre, especialmente en momentos difíciles?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué le ocurría a María Magdalena antes de conocer a Jesús?
2. ¿Qué significa que Jesús la llame por su nombre?
3. ¿Cómo crees que va a cambiar su vida después de este encuentro?
4. ¿Qué se siente ser aceptado por Jesús? ¿Te has sentido así alguna vez?
5. ¿Cómo te sientes cuando alguien te apoya de forma incondicional?

Otros recursos:

- Canción: Todo lo haces nuevo.
- Canción: Mirar con nuevos ojos.

Actividades:

- Role-playing: Escenificar la historia de María Magdalena antes y después de conocer a Jesús, destacando cómo cambia su vida.
- Diario Personal: Pedir a los estudiantes que escriban una carta a Jesús hablando sobre sus propias preocupaciones y cómo creen que Él podría ayudarles.
- Investiga: Por grupos, investiga quién fue realmente María Magdalena.
- Compromiso u oración: pide que cada niño escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- La libertad encontrada en Jesús.
- El amor y la compasión de Jesús.
- Identidad y valor personal.
- El personaje de María Magdalena.

Temas:

- La libertad encontrada en Jesús.
- El amor y la compasión de Jesús.
- Identidad y valor personal.
- El personaje de María Magdalena.

Referencias Bíblicas:

- Isaías 43,1.
- Isaías 61,1.
- Marcos 16,9.
- Lucas 8,2.
- Juan 20, 1-18.
- 2 Corintios 5,17.

Actividades Previas:

- Ideas previas: Apunta en un papel todo lo que saben sobre María Magdalena.
- Exploración de la Identidad: Organiza una actividad en la que cada joven escriba su nombre en una hoja grande y rodee el nombre con palabras que creen que definen su identidad.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa la libertad? ¿Qué importancia tienen los nombres? ¿Qué importancia tiene la acogida? ¿Te has sentido alguna vez solo y rechazado?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué frase te ha gustado?
2. ¿Qué le ocurría a María? ¿Cómo era vista en la sociedad de su tiempo?
3. ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué frase te ha gustado?
4. ¿Qué le ocurría a María? ¿Cómo era vista en la sociedad de su tiempo?
5. ¿Qué hace Jesús para sanarla?
6. ¿Cómo crees que va a cambiar la vida de María?

7. ¿Qué es lo que realmente libera a María?
8. ¿Dónde encuentras tú la libertad?
9. ¿Sientes que Jesús te ha llamado por tu nombre? ¿Qué significa eso?
10. ¿Cómo crees que va a cambiar la vida de María?

Otros recursos:

- Canción: Libertad - Hakuna Group Music.
- Canción: Yo soy Libre - Gerson.

Actividades:

- Investiga: Por grupos, investiga quién fue realmente María Magdalena y debate en clase.
- Debate: Prepara un debate entre todos sobre la pregunta: ¿Cómo nos libera Jesús?
- Eco de la Palabra: Lee Isaías 43, 1-7 y haz eco de tu frase o palabra favorita.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- La libertad encontrada en Jesús.
- El amor y la compasión de Jesús.
- La culpa y la gracia.
- Identidad y valor personal.
- El personaje de María Magdalena.

Referencias Bíblicas:

- Isaías 43,1.
- Isaías 61,1.

- Lucas 8,2.
- Marcos 16,9.
- Juan 20, 1-18.
- 2 Corintios 5,1.
- Romanos 8, 1-2.

Actividades Previas:

- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa la libertad y cómo la has experimentado en tu vida? ¿Qué importancia tienen los nombres en la narrativa bíblica? ¿Qué importancia tiene la acogida? ¿Te has sentido alguna vez solo y rechazado?
- Ideas previas: Apunta en un papel todo lo que saben sobre María Magdalena.
- Reflexión sobre la Libertad: Organiza una discusión en grupo o en parejas sobre lo que significa ser libre en el contexto espiritual y cómo la libertad en Cristo afecta a la vida diaria.

Preguntas sobre el Episodio:

- ¿Cómo se presenta la figura de Jesús en este episodio desde una perspectiva teológica?
- ¿Qué papel juega el contexto social en la vida de María Magdalena?
- ¿Cómo cambia la vida de María al encontrarse con Jesús?
- ¿Cómo ha cambiado la tuya?
- ¿Te has sentido amado y perdonado por Dios en algún momento de tu vida?

Otros recursos:

- Canción: Amor sin condición.
- Canción: Vaso nuevo.

Actividades:

- Debate: En los momentos de oscuridad, María se aferra a su recuerdo de la infancia y a la oración. ¿Qué haces tú en los momentos oscuros?
- Trabajo de Investigación: Investiga y analiza la figura histórica de María Magdalena y su representación en diferentes tradiciones cristianas.
- Eco de la Palabra: Lee Isaías 43, 1-7 y haz eco de tu frase o palabra favorita.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.



Temporada 1, Episodio 2:

“Shabat”

Mateo valida las afirmaciones de Simón con el pretor Quintus, Nicodemo investiga el milagro reportado en el Barrio Rojo y María recibe invitados sorpresa en su cena de Shabat.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- La importancia de la comunidad.
- El valor de las tradiciones y cómo nos unen.
- La acogida de Jesús hacia todos.
- Las preocupaciones y la confianza en Dios.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 11, 28-30.
- Juan 8,12.

Actividades Previas:

- Debate: Abre una discusión con los niños sobre qué hacen cuando tienen preocupaciones o problemas. ¿Buscan apoyo en alguien? ¿Cómo les ayuda compartir sus sentimientos?
- Mural de tradiciones: Invita a los niños a traer fotografías o dibujar escenas de tradiciones familiares que celebran. Cread un mural conjunto donde todos puedan pegar sus fotos o dibujos y hablar de por qué esas tradiciones son importantes para ellos y su familia.
- Preguntas para reflexionar: ¿Por qué es importante tener amigos y familia que te apoyen? ¿Cómo te hace sentir cuando te reúnes con amigos o familiares en una celebración o evento especial? ¿Qué tradiciones tienes en tu familia o comunidad? ¿Por qué crees que son importantes? ¿Qué haces cuando estás preocupado o tienes un problema?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cómo se siente María tras haber sido sanada?
2. ¿Por qué es tan importante para ella celebrar el Shabat?
3. ¿Qué cosas realizan en el Shabat? ¿Era algo importante para los judíos? ¿Era una celebración alegre?
4. ¿Por qué Simón está preocupado? ¿Qué decisiones difíciles tiene que tomar?
5. ¿Cómo muestra Jesús su amor a las personas que no tienen muchos amigos o familia?

Otros recursos:

- Canción: Marina y los emoticantos
- Canción: Esto es una fiesta

Actividades:

- Emociones: Pide a los niños que identifiquen las emociones que sienten los personajes en el capítulo (por ejemplo: María - feliz, Mateo - asustado, Simón - preocupado, Nicodemo - confundido). Los niños pueden compartir cómo se sentirían en esas situaciones y qué harían ellos.
- Narrativa: Invita a los estudiantes a escribir una breve historia sobre un momento en el que celebraron algo importante con amigos o familiares. Luego pueden compartirlo con el grupo, destacando cómo se sintieron y por qué fue especial para ellos.
- Haz una lista: Trabajad juntos para crear una lista de las tradiciones familiares o comunitarias que disfrutan. Cada niño puede explicar por qué esas tradiciones son especiales y qué significan para ellos.
- Compromiso u oración: Pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)**Temas:**

- La importancia de la comunidad.
- El valor de las tradiciones y cómo nos unen.
- Las preocupaciones y la confianza en Dios.
- La exclusión y acogida.

Referencias Bíblicas:

- Éxodo 20, 8-11.
- Isaías 61, 1.
- Mateo 9,10-13.

Actividades Previas:

- Comparte: Los adolescentes pueden compartir con sus compañeros las tradiciones familiares que practican y lo que les gusta de ellas. Identificad qué tradiciones están relacionadas con la religión y cuáles son puramente culturales. Reflexionad sobre cómo ambas influyen en sus vidas.
- Debate sobre Inclusión y Exclusión: Organiza un debate en clase sobre la inclusión y exclusión en diferentes entornos, como la escuela, el hogar o la sociedad en general. Plantea preguntas como: “¿Qué significa realmente ser incluido o excluido?” y “¿Cómo afecta esto a una persona?”
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa la inclusión y la exclusión? ¿Te has sentido en alguna ocasión fuera del grupo? ¿Cómo ayudas a otros que pueden sentirse excluidos? ¿Crees que las tradiciones son importantes? ¿Qué haces cuando debes tomar una decisión difícil? ¿A quién acudes cuando tienes un problema?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué es el shabbat? ¿Por qué era tan importante para los judíos?
2. ¿Qué preocupaciones enfrenta Simón en este episodio y cómo afectan a su fe?
3. ¿Cómo se siente María Magdalena al intentar integrarse nuevamente en la comunidad? ¿Qué dificultades enfrenta?
4. ¿Qué problemas atraviesa Simón?
5. ¿Quién es Mateo? ¿A qué se dedicaba? ¿Por qué la comunidad no lo aceptaba?
6. ¿Qué lecciones podemos aprender de la forma en que Jesús trata a los marginados en este episodio?
7. ¿Te has sentido excluido alguna vez? ¿Has excluido a alguien? ¿Cómo puedes ayudar a quienes se sienten excluidos?

Otros recursos:

- Canción: Si conocieras el don de Dios.
- Canción: Venid a mí.

Actividades:

- Diario Personal: Pide a los adolescentes que escriban sobre un momento en el que tuvieron que tomar una decisión difícil y cómo su fe o valores les ayudaron a superarla. También pueden reflexionar sobre cómo actuaron cuando se sintieron excluidos o vieron a alguien en esa situación.
- Haz una lista: Trabajad en grupo para hacer una lista de las tradiciones familiares que cada uno celebra y por qué son importantes para ellos. Reflexionad sobre cómo esas tradiciones refuerzan el sentido de pertenencia y unión familiar.
- Debate: Discute en clase cómo se puede ayudar a las personas que se sienten excluidas en la escuela, la comunidad o incluso en la familia. Piensa en acciones concretas que puedan tomar para ser más inclusivos.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- La importancia de la comunidad.
- El valor de las tradiciones y cómo nos unen.
- Las preocupaciones y la confianza en Dios.
- El discernimiento en la toma de decisiones.
- La exclusión y acogida.

Referencias Bíblicas:

- Proverbios 3, 5-6.
- Mateo 6, 25-34.
- Juan 1, 4-5.

Actividades Previas:

- Mapa de Comunidad Personal: Pide a los jóvenes que creen un "mapa de comunidad" en el que identifiquen los diferentes grupos y comunidades a los que pertenecen (familia, amigos, escuela, iglesia, etc.). Luego, reflexiona sobre cómo estos grupos influyen en su vida y cómo manejan la inclusión y exclusión dentro de ellos.

- Diálogo de Inclusión: Organiza un debate o discusión en grupo sobre el impacto de la inclusión y exclusión en diferentes contextos (escuela, deportes, trabajo). Pide a los participantes que compartan experiencias personales y reflexionen sobre cómo estas experiencias han afectado su sentido de pertenencia.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa la inclusión y la exclusión? ¿Te has sentido en alguna ocasión fuera del grupo? ¿Que puede ayudar a otros que se sientan excluidos? ¿Crees que las tradiciones son importantes? ¿Qué papel juegan en tu vida? ¿Qué haces cuando debes tomar una decisión difícil? ¿A quién acudes cuando tienes un problema?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué es el Shabat y por qué era tan importante para los judíos?
2. ¿Cómo se refleja el conflicto interno de Simón entre sus obligaciones económicas y su fe?
3. ¿Qué desafíos enfrenta María Magdalena al intentar ser aceptada nuevamente en la comunidad?
4. ¿Por qué la profesión de Mateo estaba tan rechazada entre su comunidad?
5. ¿De qué manera equilibra Jesús el respeto por las tradiciones judías con su misión de inclusión y amor hacia los marginados?
6. Cuando necesitamos tomar una decisión, ¿cuáles son los pasos que seguimos? ¿Cómo integramos nuestra fe y relación con Dios en ese proceso?
7. ¿Qué ejemplos de aceptación y rechazo observamos en este episodio, y cómo pueden inspirarnos a actuar en nuestras propias vidas?

Otros recursos:

- Canción: Oceans.
- Canción: Siento tu presencia Señor.

Actividades:

- Trabajo colaborativo: En grupos, haced una lista sobre decisiones importantes que uno debe tomar en la vida (carrera, relaciones, valores, etc.) y los miedos que puedan surgir. Luego, desarrollad otra lista con los pasos que seguirían para discernir una decisión, incorporando la oración y el consejo de personas sabias.
- Debate: En los momentos de oscuridad, María se aferra a su recuerdo de la infancia y a la oración. ¿Qué haces tú en los momentos oscuros?
- Análisis Comparativo: Comparad la lucha interna de Simón con personajes bíblicos como Moisés o David, quienes también enfrentaron preocupaciones y dilemas. Reflexionad sobre cómo la confianza en Dios fue clave en su discernimiento.
- Investigación de Tradiciones: Pide a los jóvenes que investiguen una tradición cultural o religiosa significativa para ellos o para su comunidad. ¿Qué importancia tiene esta tradición? ¿Cómo conecta a las personas con su fe o su identidad? Presentad vuestros hallazgos al grupo y discutid cómo estas tradiciones os fortalecen.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- La importancia de la comunidad.
- El valor de las tradiciones religiosas.
- El discernimiento en la toma de decisiones.
- La exclusión y acogida.
- La importancia de las tradiciones religiosas en el contexto contemporáneo.

Referencias Bíblicas:

- Gálatas 6,2.
- Romanos 12,2.
- Santiago 1,27.

Actividades Previas:

- Comparte: Pide a los jóvenes que creen un "mapa de comunidad" en el que identifiquen los diferentes grupos y comunidades a los que pertenecen (familia, amigos, escuela, iglesia, etc.). Luego, reflexiona sobre cómo estos grupos influyen en su vida y cómo manejan la inclusión y exclusión dentro de ellos.
- Enumera: En grupos, haced una lista sobre por qué es importante vivir en comunidad y cómo el sentido de pertenencia y apoyo mutuo fortalece la vida cristiana. Reflexionad sobre cómo se puede fomentar la inclusión dentro de las comunidades.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cómo defines la inclusión? ¿Cómo la practicas en tus ámbitos? ¿Alguna vez has excluido a alguien? ¿Cómo manejas el equilibrio entre mantener tus propias convicciones y ser inclusivo con aquellos que piensan diferente a ti? ¿Crees que las tradiciones son importantes? ¿Qué papel juegan en tu vida? ¿Cómo disciernes una decisión difícil?

Preguntas sobre el Episodio:

- ¿Qué es el Shabat y por qué era tan importante para los judíos?
- ¿Cómo se refleja el conflicto interno de Simón entre sus obligaciones económicas y su fe?
- ¿Qué desafíos enfrenta María Magdalena al intentar ser aceptada nuevamente en la comunidad?
- ¿Por qué la profesión de Mateo estaba tan rechazada entre su comunidad?
- ¿Cómo maneja Jesús la inclusión de los marginados en un sistema tradicional y religioso?
- ¿Cómo aplican los principios mostrados en el episodio a dilemas éticos contemporáneos, como la inclusión y el respeto por las tradiciones?
- Cuando necesitas tomar una decisión difícil, ¿cómo involucras a Dios en ese proceso?

Otros recursos:

- Canción: No Matter What.
- Canción: Lo Perdí Todo

Actividades:

- Debate: Organiza un seminario o mesa redonda sobre los pasos clave para un buen discernimiento en la toma de decisiones, destacando la importancia de la oración, la reflexión personal y el consejo comunitario en el proceso.
- Trabajo de Investigación: Pide a los jóvenes adultos que investiguen sobre el impacto de las tradiciones religiosas en la vida moderna, enfocándose en cómo estas prácticas influyen en la identidad cultural, las relaciones interpersonales y la moralidad en la sociedad actual.
- Estudio Bíblico: Explora diferentes citas sobre el Shabat en el Antiguo y Nuevo Testamento, analizando la importancia que tenía el Shabat para los judíos y cómo Jesús lo vivía, además de reflexionar sobre cómo su enseñanza desafía y redefine estas tradiciones.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.



Temporada 1, Episodio 3:

“Niños”

Jesús se hace amigo y enseña al grupo de niños que descubren su campamento en las afueras de Cafarnaúm.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- El amor de Jesús por los niños.
- Todos somos importantes para Dios.
- Jesús como maestro.

Referencias Bíblicas:

- Marcos 10, 13-16.

Actividades Previas:

- Dibuja: Invita a los niños a dibujar cómo imaginan a Jesús rodeado de niños. Anímalos a que se incluyan en la escena si lo desean.
- Explora la Naturaleza: Lleva a los niños a un breve paseo por el patio o un jardín cercano. Pídeles que observen y recojan algo de la naturaleza (una hoja, una flor, una piedra). Luego, que compartan lo que encontraron y cómo creen que Jesús usaría ese objeto para enseñar algo.
- Preguntas para reflexionar: ¿Crees que Jesús quería a los niños? ¿Cómo trataba Jesús a los niños? ¿Cómo crees que te trataría a ti? ¿Qué te diría Jesús? ¿Qué le dirías tú? ¿Cómo puedes ser un buen amigo de Jesús?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cómo demuestra Jesús su amor y cuidado hacia los niños en este episodio?
2. ¿Qué hacen los niños cuando están con Jesús y cómo se sienten al hacerlo?
3. ¿Por qué es importante que Jesús pase tiempo con los niños en el episodio?
4. ¿Por qué decimos que Jesús es un buen maestro? ¿Qué cosas hace que lo demuestren?
5. ¿Qué hace un maestro y qué cualidades debería tener para ayudar a los demás?
6. ¿Cómo crees que se sienten los niños al recibir la atención y el amor de Jesús?
7. ¿Qué cosas nuevas aprenden los niños de Jesús durante su tiempo juntos y cómo pueden aplicar esas lecciones en su vida diaria?



Otros recursos:

- Canción: Dios me ama.
- Canción: Chiflado por ti.

Actividades:

- Manualidad: Los niños pueden crear una medalla como manualidad que diga "Jesús me ama". Esto les servirá como recordatorio visual de que son amados por Jesús.
- Escribe: Los niños pueden crear tarjetas o cartas para Jesús. En una cara de la tarjeta, dibujarán o escribirán algo que les gustaría decirle a Jesús, como lo que sienten o lo que les gustaría pedirle. En la otra cara, pueden escribir o dibujar algo por lo que están agradecidos.
- Juego de Rol: Organiza una pequeña representación en la que los niños actúen la escena del encuentro con Jesús, mostrando cómo se sienten al estar con Él. Esto les ayudará a interiorizar la experiencia de estar cerca de Jesús.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)

Temas:

- El amor de Jesús por los niños.
- Todos somos importantes para Dios.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 18, 3-4.
- Marcos 10, 13-16.

Actividades Previas:

- Carta a Jesús: Pide a los adolescentes que escriban una carta a Jesús desde la perspectiva de un niño de la época. Pueden describir cómo sería conocer a Jesús, qué le preguntarían, o qué les gustaría aprender de Él.

- Exploración de Parábolas: Pide a los adolescentes que elijan una parábola de Jesús que ya conozcan y discutan en grupos pequeños cómo esa parábola podría ser entendida por un niño. Luego, relaciona esto con cómo Jesús podría haber enseñado a los niños en su tiempo.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué papel jugaban los niños en la sociedad de Jesús? ¿Qué relación tendrían los adultos con ellos? ¿Qué importancia tiene ser como niños en la fe? ¿Cómo valora la sociedad actual a los jóvenes y niños? ¿Crees que Jesús le dio importancia a los niños? ¿Qué actitudes de los niños podríamos imitar?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué cualidades valora Jesús en los niños y por qué crees que son importantes?
2. ¿Qué nos enseña la forma en que Jesús se relaciona con los niños sobre cómo deberíamos acercarnos a Dios?
3. ¿Qué aspectos del comportamiento de Jesús en este episodio te sorprenden más y por qué?
4. Si tuvieras la oportunidad de hacerle una pregunta a Jesús, ¿qué le preguntarías y por qué?
5. ¿Cómo crees que se sienten los niños al estar cerca de Jesús en este episodio?
6. ¿Qué papel juegan la inocencia y la curiosidad en la relación de los niños con Jesús?
7. ¿De qué manera crees que las enseñanzas de Jesús en este episodio pueden aplicarse a la vida cotidiana de los jóvenes hoy en día?

Otros recursos:

- Canción: Como un Niño.
- Canción: Como un niño.

Actividades:

- Caja de preguntas: cread una caja para clase, donde los niños puedan escribir diferentes preguntas que le harían a Jesús. Con frecuencia, pueden sacar un papel e intentar responder entre todos.
- Ensayo Corto: Los estudiantes pueden escribir un ensayo sobre lo que significa ser niños respecto a la fe.
- Debate: Divide al grupo en dos equipos. Un equipo debatirá sobre la importancia de mantener la inocencia infantil, mientras que el otro discutirá la importancia de la sabiduría que se gana con la edad. Después, lleva la conversación a cómo Jesús valoraba ambas cualidades en los niños.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- Los niños como modelos de fe.
- La humanidad y divinidad de Jesús.
- Todos somos importantes para Dios.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 19,13-15.
- Marcos 10,13-16.

Actividades Previas:

- Actividad: Reflexiona y debate sobre cómo era la vida de los niños en tiempos de Jesús, respecto a la educación, el trabajo, las costumbres familiares y la religión. Luego, discutan cómo estas experiencias podrían haber afectado la forma en que los niños veían a Jesús y cómo Jesús los veía a ellos.
- Reflexión Personal: Pide a los jóvenes que escriban una reflexión sobre una experiencia en la que se sintieron tratados mal por ser jóvenes, y otra en las que hayan sido tratados amablemente.

- Preguntas para reflexionar: ¿Qué papel jugaban los niños en la sociedad de Jesús? ¿Qué relación tendrían los adultos con ellos? ¿Qué importancia tiene ser como niños en la fe? ¿Cómo valora la sociedad actual a los jóvenes y niños? ¿Por qué crees que Jesús le dio importancia a los niños?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cómo desafía la actitud de Jesús hacia los niños las normas culturales y religiosas de su época?
2. ¿Qué lecciones se pueden aprender sobre la fe y la relación con Dios a partir del trato de Jesús con los niños?
3. ¿Cómo puede el mensaje de Jesús en este episodio influir en la manera en que valoramos a la infancia y la juventud en la sociedad actual?
4. ¿Por qué los niños disfrutaban tanto de estar con Jesús?
5. ¿Qué significa hacernos como niños?
6. ¿Qué aspectos de la vida de Jesús crees que son más inspiradores para los jóvenes de hoy?
7. ¿De qué manera podemos aplicar la enseñanza de Jesús sobre los niños en nuestra vida?

Otros recursos:

- Canción: Brazos Abiertos.
- Canción: En lo pequeño.

Actividades:

- Discusión sobre la Importancia de las Relaciones Intergeneracionales: Facilita una discusión sobre la importancia de las relaciones entre generaciones, especialmente entre jóvenes y adultos mayores. Relacionen esta discusión con cómo Jesús trataba a los niños y lo que los adultos pueden aprender de los más jóvenes.
- Estudio Bíblico: Divide a los jóvenes en grupos para que estudien diferentes personajes jóvenes de la Biblia (como Samuel, David, José) y cómo fueron llamados por Dios a una edad temprana. Luego, relacionen estas historias con cómo Jesús interactuó con los niños.

- Actividad: Divide a los jóvenes en dos grupos. Un grupo investigará sobre la humanidad de Jesús (cómo compartió las experiencias humanas como la infancia, el trabajo, las relaciones) y el otro grupo sobre la divinidad de Jesús (milagros, su relación con Dios). Luego, pueden exponer lo que han aprendido y reflexionar sobre cómo ambas facetas de Jesús se manifiestan en su trato con los niños.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- La humildad y la pureza en la fe cristiana.
- La visión cristiana de la infancia.
- La doble naturaleza de Jesús.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 18,1-6.
- Marcos 10,13-16.

Actividades Previas:

- Debate: Reúne a los participantes para reflexionar sobre la simplicidad y la pureza en sus vidas. Pregunta a cada uno qué aspectos de su infancia desearían recuperar, ya sea la inocencia, la curiosidad, o la alegría. Luego, invítalos a compartir cómo podrían integrar esas cualidades en su vida adulta.
- Descripción: Pide a los participantes que escriban una carta a su "niño interior". Esta carta puede incluir mensajes de aliento, reconocimiento de miedos o inseguridades, o una reconexión con las esperanzas y sueños de la niñez.

- Preguntas para reflexionar: ¿Qué papel jugaban los niños en la sociedad de Jesús? ¿Qué lecciones podemos aprender de los niños que a menudo olvidamos como adultos? ¿Cómo puedes cultivar una fe más pura y sincera en tu vida diaria? ¿Cómo puedes ser un ejemplo positivo y guía para los más jóvenes en tu vida? ¿Cómo crees que la perspectiva de los niños puede cambiar la forma en que vemos nuestra propia fe?

Preguntas sobre el Episodio:

- ¿Qué te ha llamado la atención del episodio?
- ¿Cómo desafía la actitud de Jesús hacia los niños las normas culturales y religiosas de su época?
- ¿Qué lecciones se pueden aprender sobre la fe y la relación con Dios a partir del trato de Jesús con los niños?
- ¿Cómo influyen estas enseñanzas en la comprensión de la inclusión y el valor de los jóvenes en la vida comunitaria y religiosa?
- ¿Qué significa que debemos hacernos como niños para entrar en el Reino de los Cielos?

Otros recursos:

- Canción: En tus brazos.
- Canción: Los brazos de Papá.

Actividades:

- Investigación: Investiga cómo la visión de Jesús sobre los niños ha influido en la educación cristiana y en las políticas de protección infantil a lo largo de la historia.
- Ensayo Teológico: Escribe un ensayo sobre el papel de la humildad y la pureza en la espiritualidad cristiana y cómo estas cualidades se reflejan en el trato de Jesús con los niños.

- Estudio Bíblico: Divide a los jóvenes en grupos para que estudien diferentes personajes jóvenes de la Biblia (como Samuel, David, José) y cómo fueron llamados por Dios a una edad temprana. Luego, relacionen estas historias con cómo Jesús interactuó con los niños.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.



Temporada 1, Episodio 4:

“Simón”

Con su vida y su familia amenazadas por Roma, Simón pasa una última noche pescando en un intento desesperado por saldar sus deudas. Andrés ve un rostro conocido esperándolos en las costas de Galilea.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- Confianza en Dios.
- Ayuda a los amigos.
- La importancia de seguir a Jesús.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 4,18-22.
- Lucas 5,1-11.

Actividades Previas:

- Debate: Inicia una conversación sobre el papel de un pescador. Pregunta a los niños qué creen que hace un pescador, cómo realiza su trabajo y por qué la pesca es esencial para nuestra alimentación.
- Reflexión sobre la confianza: Hablad sobre la importancia de confiar en Dios, especialmente en momentos de incertidumbre.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué crees que significa seguir a alguien? ¿Alguna vez alguien te ha pedido que hagas algo importante? ¿Qué haces cuando tienes un problema que no puedes resolver? ¿A quién pides ayuda?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cuál era la profesión de Simón?
2. ¿Qué problema tenía Simón al principio del episodio?
3. ¿Quiénes intentan ayudar a Simón?
4. ¿Cómo ayudó Jesús a Simón con su problema?
5. ¿Por qué decide Simón seguir a Jesús?
6. ¿Qué significa que Simón será pescador de hombres?
7. ¿Qué implica seguir a Jesús? ¿Qué consecuencias podría tener?

Otros recursos:

- Canción: Al lado de Jesús.
- Canción: Jesús te llama.

Actividades:

- Dibujo: Invita a los niños a ilustrar la escena de Jesús y Simón en el bote durante la pesca milagrosa.
- Juego de Rol: Organiza una representación en la que los niños encarnen a Jesús y Simón en su primer encuentro.
- Manualidad: Crea pequeños barcos de papel en los que cada niño escriba una palabra que les inspire en tiempos difíciles, como “fe”, “confianza” o “esperanza”.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)**Temas:**

- Confianza en Dios.
- Ayuda a los amigos.
- La respuesta a la llamada de Dios.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 4,18-22.
- Lucas 5,1-11.
- Juan 21,1-14.

Actividades Previas:

- Debate: Organiza un debate donde los adolescentes discutan situaciones en las que han tenido que hacer grandes cambios en sus vidas o en las vidas de los demás. Pregunta sobre cómo estas experiencias les han impactado y qué aprendieron de ellas.
- Reflexión en Grupo: Divide a los adolescentes en pequeños grupos para que conversen sobre decisiones difíciles que han tenido que tomar o anticipan tomar en el futuro, y cómo estas decisiones podrían impactar sus vidas.

- Preguntas para reflexionar: ¿Cómo crees que te sentirías si alguien te pidiera que cambiaras completamente tu vida de la noche a la mañana? ¿Por quién o por quiénes lo harías? ¿Qué significa para ti tomar una decisión importante? ¿Cómo afecta tu vida y la de los demás? ¿Qué haces cuando debes tomar una decisión? ¿Dónde situas a Dios?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué le ocurría a Simón? ¿Por qué estaba preocupado?
2. ¿Qué intenta hacer primero Simón para arreglar la situación?
3. ¿Qué opina su mujer, Edén, de lo que está haciendo?
4. ¿Por qué Simón sigue a Jesús?
5. ¿Quién intenta ayudar a Simón?
6. ¿Cómo te comportas cuando un amigo tuyo tiene un problema?
7. ¿Qué significa que Simón será pescador de hombres?
8. ¿Qué significa seguir a Jesús? ¿Qué consecuencias puede tener?

Otros recursos:

- Canción: Te Seguiré.
- Canción: Deja tus redes.

Actividades:

- Debate: Discute sobre cómo los milagros pueden impactar la fe de las personas y transformar sus vidas.
- Actividad de Escritura Creativa: Pide a los adolescentes que escriban una carta a su futuro yo, aconsejándole cómo enfrentar situaciones difíciles, a la luz de lo aprendido en el episodio.
- Juego de rol: representa la escena de la pesca milagrosa, con los personajes de Simón, Andrés, Juan, Santiago, Zebedeo y Jesús.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- Los milagros y la fe.
- El seguimiento de Jesús.
- El personaje de Simón.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 4,18-22.
- Lucas 5,1-11.
- Juan 21,1-14.

Actividades Previas:

- Reflexión: Pide a los jóvenes que escriban un breve ensayo o una reflexión personal sobre cómo ven su futuro profesional, personal, y espiritual, y cómo se sienten acerca de seguir una vocación o un propósito en la vida.
- Dinámica de Grupo: Organiza una dinámica donde cada joven comparta una experiencia personal significativa en la que tuvieron que tomar una decisión difícil, y cuales fueron las consecuencias.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cuál es el proceso que sigues para tomar decisiones difíciles? ¿A quién acudes cuando tienes un problema? ¿Qué significa para ti seguir a Jesús? ¿Sabes cómo fue el llamado de los diferentes discípulos?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cuál era la profesión de Simón?
2. ¿Qué problema tenía Simón al principio del episodio?
3. ¿Quiénes intentan ayudar a Simón?
4. ¿Cómo ayudó Jesús a Simón con su problema?
5. ¿Por qué decide Simón seguir a Jesús?
6. ¿Qué significa que Simón será pescador de hombres?
7. ¿Qué implica seguir a Jesús? ¿Qué consecuencias puede tener?

Otros recursos:

- Canción: Te Seguiré.
- Canción: Aquí estoy.

Actividades:

- Estudio bíblico: En grupos, buscad en la Biblia quiénes fueron los apóstoles Simón, Andrés, Juan y Santiago el Mayor. Presentad a los demás el trabajo.
- Discusión: Organiza un espacio de diálogo sobre el significado de "dejar todo atrás para seguir a Jesús", la pesca milagrosa y el concepto de convertirse en "pescadores de hombres.
- Actividad de Escritura Creativa: Pide a los jóvenes que escriban una carta a su futuro yo, donde le aconsejen qué hacer cuando se presente una situación difícil, teniendo en cuenta lo aprendido en el episodio.
- Compromiso u oración: invita que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- Los milagros.
- El llamado radical al discipulado.
- Análisis del simbolismo de la pesca milagrosa.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 4,18-22.
- Lucas 5,1-11.
- Juan 21,1-14.
- 1 Corintios 1, 26-31.

Actividades Previas:

- Comparte: Presenta brevemente tu propia experiencia o la de alguien cercano sobre cómo recibió la llamada de Jesús y el impacto que tuvo en su vida.

- Trabajo colaborativo: Recopila información sobre los personajes de Simón, Andrés, Juan y Santiago, creando una lista colaborativa que resuma lo que conocen sobre ellos.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cuál es el proceso que sigues para tomar decisiones difíciles? ¿A quién acudes cuando tienes un problema? ¿Qué significa para ti seguir a Jesús? ¿Cómo fue el llamado de los diferentes discípulos? ¿Cuál ha sido tu llamado en la vida? ¿Cómo respondes a él?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué problema tenía Simón al principio del episodio?
2. ¿Qué supuso el milagro de Jesús en la vida de Simón?
3. ¿Por qué decide Simón seguir a Jesús?
4. ¿Cómo es tu seguimiento a Jesús?
5. ¿Cómo podemos interpretar la pesca milagrosa desde tu vida?
6. ¿Cómo se puede aplicar el concepto de discipulado radical en el contexto contemporáneo?

Otros recursos:

- Canción: Deja tus redes.
- Canción: Aquí estoy.

Actividades:

- Análisis Comparativo: Compara la pesca milagrosa en Lucas 5 con la pesca en Juan 21. ¿Qué similitudes y diferencias encuentras?
- Medita: ¿Cuáles son las redes que te atrapan? ¿Qué redes debo dejar para seguir a Jesús?
- Debate: Organiza un debate sobre las diferencias y convergencias entre la vocación espiritual y la vocación profesional.
- Compromiso u oración: Invita que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Temporada 1, Episodio 5:

“Juan o María”

Nicodemo interroga a Juan el Bautista mientras Jesús y sus alumnos se dirigen a la celebración de una boda en Caná. Cuando se acaba el vino, María le pide a su hijo que intervenga en nombre de la familia del novio.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- La bondad y el cuidado de Jesús hacia las personas.
- La importancia de los milagros.
- La obediencia a los padres.
- Las celebraciones y las fiestas.
- Juan el Bautista.

Referencias Bíblicas:

- Proverbios 17,22.
- Mateo 3, 1-2
- Juan 2, 1-11.

Actividades Previas:

- Charla: Explica de manera sencilla qué es un milagro y por qué son importantes en la Biblia. Usa ejemplos conocidos como el milagro de la multiplicación de los panes y los peces.
- Dibuja: Haz una breve actividad donde los niños dibujen los objetos que debe haber en una boda, mientras habláis sobre por qué ese día es tan especial.
- Preguntas para reflexionar: Presenta a los niños con escenarios sencillos y pregúntales qué harían en esas situaciones para ayudar a alguien. Por ejemplo, si un amigo se queda sin su juguete favorito, ¿qué harías?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué problema ocurrió en la boda?
2. ¿Por qué era tan importante que hubiera vino?
3. ¿Cómo ayudó Jesús a las personas en la boda?
4. ¿Quién se dio cuenta de que había un problema?
5. ¿Por qué Jesús hizo caso a su madre?
6. ¿Cómo se comportaron los apóstoles durante la boda?
7. ¿Cómo reaccionan Tomás y Ramah al milagro de Jesús?
8. ¿Qué le ocurría a Juan el Bautista?

Otros recursos:

- Canción: Jesús acampa conmigo.
- Canción: El Señor es mi pastor.

Actividades:

- Dibujo: Pide a los niños que dibujen la escena donde María le pide a Jesús que ayude a los novios y otra donde Jesús convierte el agua en vino, animándolos a compartir sus dibujos y explicar lo que más les gustó de la historia.
- Juego de Rol: Organiza una representación de la boda en Caná, donde los niños asumen diferentes roles como Jesús, María y los novios, promoviendo la interacción y la creatividad mientras dramatizan la historia.
- Decora: Invita a los niños a pensar en la decoración ideal para una boda y a crear manualidades, como guirnaldas o tarjetas de felicitación, que puedan exhibir en clase, fomentando su creatividad.
- Compromiso u oración: Invita que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)

Temas:

- El primer milagro
- La importancia de la amistad y la celebración en la vida de Jesús.
- El rol de María como madre.
- Juan bautista.

Referencias Bíblicas:

- Proverbios 17,22.
- Eclesiastés 3,12-13.
- Mateo 3, 1-2
- Juan 2, 1-11.

Actividades Previas:

- Charla: Facilita una discusión sobre qué se entiende por milagro, pidiendo a los adolescentes que compartan experiencias personales de "milagros" en su vida diaria y cómo estos eventos pueden ser una fuente de inspiración.
- Investigación previa: Divide a los adolescentes en grupos para investigar cómo eran las bodas en el tiempo de Jesús, incluyendo costumbres y tradiciones. Luego, que presenten sus hallazgos al resto del grupo para generar un debate.
- Juego de Rol: En grupos, pídeles que planifiquen un evento especial como una fiesta, considerando los recursos necesarios y cómo resolverían problemas inesperados, lo que les ayudará a trabajar en equipo y desarrollar habilidades organizativas.

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué ocurre en la boda?
2. ¿Por qué el vino era tan importante?
3. ¿Quién se da cuenta de que falta vino?
4. ¿Por qué este milagro fue importante para Jesús?
5. ¿Por qué es importante la alegría y la celebración en la vida cristiana?
6. ¿Cómo reaccionan Tomás y Ramah al milagro de Jesús?
7. ¿Quién era Juan el Bautista? ¿Qué le ocurre en el episodio?

Otros recursos:

- Canción: Dios Incomparable.
- Canción: Count On Me.

Actividades:

- Debate: Pide a los jóvenes que se imaginen cómo Juan el Bautista predicaría hoy en día. ¿Cómo sería su mensaje en nuestra sociedad?
- Compara: Realiza una comparación entre la serie y el texto bíblico de las bodas de Caná (Juan 2, 1-11), discutiendo las similitudes y diferencias, para fomentar la comprensión de las adaptaciones creativas de historias bíblicas.

- Moldea: Proporciona materiales para que los adolescentes creen sus propias tinajas de barro, permitiéndoles ser creativos en el diseño y la pintura, mientras reflexionan sobre el significado del milagro de Jesús.
- Compromiso u oración: Invita que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- La importancia de las relaciones y la comunidad para Jesús.
- María como figura central en el primer milagro de Jesús.
- La alegría en la tradición cristiana.
- Juan el Bautista.

Referencias Bíblicas:

- Salmos 126, 3.
- Proverbios 17,22.
- Eclesiastés 3,12-13.
- Mateo 3, 1-2
- Juan 2, 1-11.

Actividades Previas:

- Debate: Discute en grupos qué se considera un milagro y cuáles son los más impactantes de la Biblia. Los participantes pueden compartir sus experiencias personales y lo que estos milagros significan en su fe.
- Discusión: Reúne a los participantes en un grupo pequeño y discute el significado del matrimonio en diferentes culturas y religiones. Pregunta sobre cómo el matrimonio es visto en su propia experiencia y qué valores consideran importantes en esta institución.
- Descripción: Invita a los participantes a cerrar los ojos y visualizar una celebración de bodas en la época de Jesús. Anímales a imaginar la atmósfera, los roles de las personas presentes, y la importancia de las festividades.

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué habría pasado si Jesús no hubiera hecho el milagro?
2. ¿Cómo se utiliza el milagro del agua convertida en vino para revelar la identidad de Jesús?
3. ¿Qué rol juega María en este milagro, y qué nos enseña?
4. ¿Qué simbolismo podría tener el vino en este contexto?
5. ¿Qué enseña este episodio sobre el valor de la alegría y la celebración en la vida cristiana?
6. ¿Qué importancia le da Jesús a la comunidad y a la amistad?
7. ¿Quién era Juan el Bautista? ¿Qué te llama la atención de su vida?
8. ¿Cuál es el mensaje principal de predicación de Juan?

Otros recursos:

- Canción: El Dios De Lo Extraordinario.
- Canción: Vino Nuevo.

Actividades:

- Ensayo Corto: Los estudiantes pueden escribir sobre la importancia de María en la vida de Jesús, reflexionando sobre su papel como madre y seguidora.
- Debate: Discute qué significaba para Juan el Bautista preparar el camino para Jesús. Pregunta a los jóvenes cómo creen que pueden ser "precursores" de Cristo en su vida diaria, preparando el camino para Él en su entorno.
- Investigación: Investiga por grupos sobre la simbología del vino en las Escrituras y su significado en la teología cristiana.
- Compromiso u oración: invita que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- El matrimonio.
- El papel de María.
- La alegría y la comunidad en la vida cristiana.
- Juan el Bautista y su mensaje.

Referencias Bíblicas:

- Salmos 126, 3.
- Proverbios 17,22.
- Eclesiastés 3,12-13.
- Mateo 3, 1-2
- Juan 2, 1-11.
- Efesios 5,25-32.

Actividades Previas:

- Discusión: Reúne a los participantes en un grupo pequeño y discute el significado del matrimonio en diferentes culturas y religiones. Pregunta sobre cómo el matrimonio es visto en su propia experiencia y qué valores consideran importantes en esta institución.
- Descripción: Invita a los participantes a cerrar los ojos y visualizar una celebración de bodas en la época de Jesús. Anímales a imaginar cómo era la atmósfera, los roles de las personas presentes, y la importancia de las festividades.

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cómo puede interpretarse el milagro del agua convertida en vino si lo llevamos a nuestras vidas?
2. ¿Qué nos enseña el papel de María en esta situación?
3. ¿Qué relevancia tiene la alegría en el contexto de la vida cristiana?
4. ¿Cómo este milagro subraya la importancia de celebrar y vivir en comunidad?
5. ¿Crees que es importante vivir en comunidad?

6. ¿Qué significado tiene el matrimonio desde la perspectiva cristiana?
7. ¿Quién era Juan el Bautista? ¿Cómo se le representa en la serie?
8. ¿Qué podemos aprender de Juan?

Otros recursos:

- Canción: «Cuando dos se aman».
- Canción: Vino Nuevo.

Actividades:

- Estudia: Realiza un estudio sobre la importancia del vino en el judaísmo, explorando su uso en rituales como el Shabat y las festividades. Relaciona este simbolismo con el milagro de Caná, donde Jesús transforma el agua en vino, destacando su rol en las celebraciones.
- Investiga: Analiza los textos bíblicos para entender quién fue Juan el Bautista, su vida como profeta y su papel en preparar el camino para Jesús.
- Estudio Bíblico: Compara el relato de las bodas de Caná en Juan 2, 1-11 con su adaptación en la serie. Discute las diferencias y semejanzas.
- Compromiso u oración: pide que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.



Temporada 1, Episodio 6:

“Curaciones”

Tras presenciar la curación de un leproso en el camino a Cafarnaúm, una mujer obliga a su amiga paralítica entre la multitud a encontrarse con Jesús.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- La compasión de Jesús.
- El poder de Jesús.
- La importancia de los amigos.

Referencias Bíblicas:

- Marcos 1, 40-45.
- Marcos 2, 1-11.

Actividades Previas:

- Charla en Grupo: Organiza una conversación sencilla en la que los niños compartan historias personales de cómo ellos o sus amigos han mostrado compasión. Ayúdales a identificar cómo podemos cuidar a los demás, como Jesús cuida de los enfermos.
- Manualidad Sensorial: Pide a los niños que imaginen y dibujen las manos de Jesús tocando a los enfermos, como el leproso o el paralítico. Al terminar, pídeles que describan cómo creen que se sentirían si fueran tocados por Jesús.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué es la compasión? ¿Cómo crees que Jesús muestra compasión hacia las personas en el episodio? ¿Cómo te sientes cuando alguien te muestra compasión? ¿Qué tipo de cosas increíbles puede hacer Jesús, según lo que has aprendido? ¿Cómo crees que Jesús usa su poder para ayudar a las personas? ¿Quiénes eran los leprosos? ¿Cómo vivían?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿A quiénes cura Jesús en este episodio? ¿Qué les pasaba a los enfermos?
2. ¿Cómo trata Jesús a la gente que está enferma?
3. ¿Cómo ayudaron los amigos al hombre paralítico?
4. ¿Qué significa la compasión? ¿Cuándo sentimos compasión?
5. ¿Por qué es importante tener fe en Jesús?
6. ¿De qué me pide Jesús que me levante?

Otros recursos:

- Canción: Un segundo.
- Canción: Anda, levántate y anda.

Actividades:

- Actividad colaborativa: Crea una lista grupal de situaciones en las que los niños pueden necesitar ayuda, como cuando están enfermos o tristes. Luego, discute cómo podrían mostrar compasión y ayudar en esas situaciones.
- Manualidad: Construye una pequeña camilla con materiales reciclados para representar el momento en que los amigos llevaron al parálítico ante Jesús. Los niños pueden decorarla y llevársela a casa como recuerdo.
- Dibuja: Elige una de las escenas de curación del episodio y dibújala. Los dibujos se pueden pegar en la pared de la clase para compartir con los demás.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)

Temas:

- La compasión de Jesús como parte central de su ministerio.
- El poder de Jesús.
- La importancia de los amigos.

Referencias Bíblicas:

- Marcos 1,40-45.
- Marcos 2,1-12.

Actividades Previas:

- Charla en Grupo: Pide a los adolescentes que compartan situaciones donde ellos u otros han necesitado compasión. Reflexiona cómo Jesús mostró compasión en los relatos bíblicos y qué significa ser compasivo hoy en día.
- Estudio de Casos: Proporciona a los adolescentes varios escenarios hipotéticos donde podrían necesitar mostrar compasión o ayuda a otros (por ejemplo, un amigo en problemas, alguien que necesita apoyo, etc.). Pídeles que discutan en grupos cómo actuarían en cada situación.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa la palabra compasión? ¿Puedes pensar en un momento reciente en el que hayas mostrado compasión hacia alguien o alguien haya mostrado compasión hacia ti? ¿Cómo defines el "poder" en el contexto de Jesús? ¿Quiénes eran los leprosos?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿A quiénes cura Jesús en este episodio? ¿Qué les pasaba a los enfermos?
2. ¿Por qué es importante tener fe en Jesús?
3. ¿Qué enseñanza nos dejan estas curaciones sobre la compasión de Jesús?
4. ¿Cómo la fe de los amigos del paralítico ayudó a que su amigo fuera sanado?
5. ¿Por qué es importante que Jesús acepte a todo tipo de personas?
6. ¿De qué necesita Jesús sanarme?

Otros recursos:

- Canción: Ven a Sanarme.
- Canción: Dios te hizo tan bien.

Actividades:

- Investiga: Busca información sobre la lepra en la época de Jesús, y cómo afectaba a la vida social de quienes la padecían. Discute cómo el acto de tocar a un leproso muestra la compasión radical de Jesús.
- Debate: Reflexiona sobre la importancia de tener amigos que compartan la fe. ¿Cómo pueden esos amigos ayudarte en momentos de dificultad, como lo hicieron los amigos del paralítico?

- Estudio bíblico: Divide a los adolescentes en grupos para comparar las curaciones descritas en la serie con los textos bíblicos (Marcos 1 y 2). Luego, discute las diferencias y lo que nos enseñan tanto la serie como los Evangelios sobre el poder de Jesús.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- La compasión de Jesús como parte central de su ministerio.
- El poder de Jesús.
- La importancia de los amigos.
- La oración.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 8, 1-3
- Marcos 1,40-45.
- Marcos 2,1-12.

Actividades Previas:

- Dinámica de Grupo: Pide a los jóvenes que compartan ejemplos de actos de compasión que hayan experimentado en sus propias vidas. Invítalos a reflexionar sobre momentos en los que alguien les mostró bondad, apoyo o empatía en situaciones difíciles.
- Debate: Organiza un debate en clase sobre el impacto de la oración en nuestras vidas y en las vidas de los demás. Divide a los jóvenes en dos grupos: uno que apoye la idea de que la oración tiene un impacto positivo y transformador, y otro que argumente lo contrario.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa la palabra compasión? ¿Puedes pensar en un momento reciente en el que hayas mostrado compasión hacia alguien o alguien haya mostrado compasión hacia ti? ¿Qué significa para ti que Jesús tenga poder sobre la enfermedad y los problemas de la vida? ¿Cómo entiendes el poder de Jesús en tu vida diaria y cómo te afecta?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué simboliza la sanación del leproso en el contexto social de la época de Jesús?
2. ¿Cómo afecta la fe de los amigos del paralítico a su sanación?
3. ¿Qué enseñanza nos dejan estas curaciones sobre la compasión de Jesús?
4. ¿Qué nos enseñan estos milagros sobre la importancia de tener un círculo de amigos que compartan nuestra fe?
5. Los enfermos, ¿han pedido el milagro? ¿Qué importancia tiene pedir en oración?

Otros recursos:

- Canción: Has sido bueno.
- Canción: Sanador.

Actividades:

- Medita: ¿Qué es la oración? ¿Qué implicaciones tiene en mi día a día?
- Debate: ¿Qué importancia tiene tener amigos con los que compartir la fe? Reflexiona sobre cómo estos amigos pueden ser un apoyo en los momentos difíciles y animarnos en nuestra relación con Jesús.
- Estudio bíblico: Por grupos, analizad los textos bíblicos (Mateo 2, 1-12 y Mateo 8, 1-3) y buscad las diferencias y semejanzas con la serie.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- La interacción entre fe y milagro.
- El poder y la compasión de Jesús.
- La comunidad y los amigos.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 8, 1-3
- Marcos 1,40-45.
- Marcos 2,1-12.

Actividades Previas:

- Reflexión: Solicita a los participantes que redacten una reflexión personal sobre cómo la oración ha influido en su vida, particularmente en situaciones donde la fe en comunidad ha sido crucial. ¿Cómo han experimentado el poder de la oración en sus propias vidas y en la vida de su comunidad?
- Dinámica de Grupo: Pide a los jóvenes que compartan ejemplos de actos de compasión que hayan experimentado por parte de Jesús en sus propias vidas.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué papel ha jugado la comunidad en tu propia fe? ¿En qué maneras crees que el apoyo y la unidad de una comunidad pueden fortalecer la fe individual y colectiva? ¿Cómo puedes actuar en tu vida diaria para apoyar a tus amigos y fortalecer tu comunidad de fe? ¿Qué pasos prácticos puedes tomar para ser más involucrado y activo en tu comunidad cristiana?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cómo era la vida del leproso antes de ser sanado?
2. ¿Qué lecciones podemos extraer sobre la fe y la interdependencia comunitaria a partir del milagro del paralítico?
3. ¿Qué enseñanza nos dejan estas curaciones sobre la compasión de Jesús?

Otros recursos:

- Canción: Qué bien se está cuando se está bien.
- Canción: Sanador.

Actividades:

- Investigación: Realiza una investigación sobre otras curaciones de Jesús en el Nuevo Testamento, como la curación del ciego Bartimeo o de la mujer con flujo de sangre, e identifica los patrones de fe y compasión que se repiten en los milagros.
- Debate: ¿Qué importancia tiene tener amigos con los que compartir la fe? Discute cómo el apoyo de una comunidad puede fortalecer la vida espiritual, inspirar confianza y generar un espacio para el crecimiento mutuo.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.



Temporada 1, Episodio 7:

“Nicodemo”

Mateo lucha por conciliar los milagros que ha presenciado con la realidad. Nicodemo se reúne con Jesús de noche.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- La búsqueda de la verdad.
- Jesús como maestro y guía.
- La idea de ser "nuevo" en Jesús.
- El personaje de Nicodemo.
- El valor de la humildad.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 7, 7-8.
- Juan 3,1-21.

Actividades Previas:

- Búsqueda del Tesoro: Organiza una búsqueda del tesoro en el aula o en casa. Esconde tarjetas con preguntas simples sobre Jesús y la verdad. Por ejemplo, “¿Qué es lo que Jesús nos enseña sobre el amor?” o “¿Qué significa ser nuevo en Jesús?” Los niños deben encontrar y responder a estas preguntas para descubrir un pequeño premio o recompensa.
- Dibujo: Proporciona a los niños hojas de papel y lápices de colores para dibujar a Jesús como un maestro. Anímales a ilustrar a Jesús enseñando a un grupo de personas o a un niño. Puedes proporcionar ejemplos simples, como Jesús enseñando en una montaña o en una sala de clases imaginaria.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa para ti buscar la verdad? ¿Por qué crees que es importante preguntar y aprender cosas nuevas sobre Jesús? ¿Cómo te imaginas a Jesús enseñando a las personas? ¿Qué cosas te gustaría aprender de Jesús si pudieras tenerlo como maestro? ¿Cómo crees que Jesús nos ayuda a ser nuevos o cambiar para mejor?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Quién era Nicodemo? ¿Qué le ha estado ocurriendo en estos capítulos?
2. ¿Por qué Nicodemo fue a ver a Jesús de noche?
3. ¿Qué significa ser humilde? ¿Crees que Nicodemo lo fue?

4. ¿Qué hacía Nicodemo cuando tenía una duda?
5. ¿Qué haces tú cuando tienes dudas sobre algo?
6. ¿Qué le dijo Jesús a Nicodemo sobre "nacer de nuevo"?
7. ¿Qué significa nacer de nuevo para nosotros hoy?

Otros recursos:

- Canción: Oh, oh, oh, oh, hay que nacer del agua.
- Canción: Yo soy la luz.

Actividades:

- Dibujo: Invita a los niños a imaginarse la escena de Nicodemo y Jesús conversando en medio de la noche, para plasmarla en un dibujo.
- Juego de rol: Pide a los niños que imaginen y escriban una conversación que tendrían ellos con Jesús en la noche, contándole sus dudas o preguntándole cosas que les gustaría saber.
- Debate: Abre una discusión sobre qué hacemos cuando buscamos la verdad, reflexionando sobre las formas de encontrar respuestas en la fe y en la vida.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)

Temas:

- La búsqueda de la verdad.
- La transformación espiritual.
- Jesús como maestro y guía.
- El personaje de Nicodemo.

Referencias Bíblicas:

- Ezequiel 36, 26-27.
- Mateo 7, 7-8.
- Juan 3,1-21.

Actividades Previas:

- Debate: Organiza un debate en el grupo donde los adolescentes discutan preguntas como “¿Qué significa para ti buscar la verdad?” y “¿Cómo podemos saber si algo es verdad?” Anima a los participantes a compartir sus ideas y escuchar diferentes perspectivas.
- Investigación previa: Asigna a los adolescentes la tarea de investigar la figura de Nicodemo y cómo se le presenta en el Evangelio. Pueden usar recursos en línea, libros o comentarios bíblicos para obtener información.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa para ti la búsqueda de la verdad en tu vida diaria? ¿Cómo puedes aplicar lo que aprendes sobre Jesús y la verdad en tus decisiones y relaciones personales? ¿Qué cualidades de Jesús como maestro te inspiran a seguirlo o a aprender más sobre Él? ¿Cómo te imaginas que cambiaría tu vida si te comprometieras a vivir de acuerdo con los principios de Jesús? ¿Qué significa para ti la idea de comenzar de nuevo o ser renovado en Jesús?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Quién era Nicodemo? ¿Qué le ha estado ocurriendo en estos capítulos?
2. ¿Por qué Nicodemo fue a ver a Jesús de noche?
3. ¿Qué le dijo Jesús a Nicodemo sobre "nacer de nuevo"?
4. ¿Qué significa nacer de nuevo para nosotros hoy?
5. ¿Qué desafíos enfrenta Nicodemo al considerar las palabras de Jesús?
6. ¿Cómo podemos aplicar la enseñanza de "nacer de nuevo" en nuestra vida diaria?

Otros recursos:

- Canción: Sencillamente.
- Canción: Lávame (Salmos 51).

Actividades:

- Debate: Organiza un diálogo grupal donde se explore cómo la enseñanza de Jesús sobre "nacer de nuevo" puede suponer un desafío para Nicodemo.

- Ensayo corto: Pide a los adolescentes que, imaginando ser Nicodemo, escriban una carta a su esposa explicándole la experiencia de la conversación con Jesús. En la carta, deben plasmar sus impresiones, la inquietud que le generaron las palabras de Jesús y cómo se siente al respecto.
- Investiga: Asigna a los participantes la tarea de investigar sobre los fariseos. Pueden usar recursos en línea, la Biblia o comentarios bíblicos para conocer quiénes eran, sus creencias, prácticas y su rol en la sociedad judía de la época.
- Estudio Bíblico: Lee Juan 3, 1-21 y observa la conversación entre Jesús y Nicodemo en la serie. Analiza las diferencias y similitudes entre el texto bíblico y su adaptación en pantalla.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- La renovación espiritual y la identidad en Cristo.
- La importancia de buscar respuestas profundas en la fe.
- Jesús como maestro y guía.
- El personaje de Nicodemo.

Referencias Bíblicas:

- Ezequiel 36, 26-27.
- Mateo 7, 7-8.
- Juan 3,1-21.
- Romanos 12, 2.

Actividades Previas:

- Taller: Organiza un taller donde los jóvenes exploren qué significa la identidad para ellos, y reflexionen cómo influye Dios en su autoconcepto.

- Investigación previa: Asigna la tarea de investigar el personaje de Nicodemo, su búsqueda de respuestas con Jesús, y cómo su historia se relaciona con la renovación espiritual. Los jóvenes pueden presentar sus hallazgos en una breve exposición o discusión en grupo.
- Preguntas para reflexionar: ¿Qué significa para ti ser renovado espiritualmente? ¿Cómo has experimentado esta renovación en tu vida? ¿Cómo defines tu identidad en Cristo, y cómo influye esta identidad en tus decisiones y comportamientos diarios? ¿Por qué crees que es crucial buscar respuestas y entender mejor nuestra fe? ¿De qué manera ves a Jesús como un maestro en tu vida? ¿Qué lecciones específicas has aprendido de Él?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Quién era Nicodemo?
2. ¿Quiénes eran los fariseos?
3. ¿Cómo podemos aplicar la enseñanza de "nacer de nuevo" en nuestra vida diaria?
4. ¿Cómo impacta la enseñanza de Jesús en la percepción de Nicodemo sobre la ley y la tradición?
5. ¿Por qué llaman a Jesús, el maestro?

Otros recursos:

- Canción: Renuévame.
- Canción: Agua lávame.

Actividades:

- Investiga: Explora quiénes eran los fariseos, sus creencias y prácticas religiosas, y cómo su rigidez en la interpretación de la ley los llevó a frecuentes enfrentamientos con Jesús.
- Análisis comparativo: Compara la visión de la fe en Nicodemo antes y después de su encuentro con Jesús.
- Discusión: Reflexiona en grupo sobre el concepto de "nacer de nuevo", explorando qué significa en el contexto espiritual. Piensa en cómo este "nuevo nacimiento" desafía nuestras percepciones y puede llevarnos a cambios profundos.

- Estudio Bíblico: Lee Juan 3, 1-21 y observa la conversación entre Jesús y Nicodemo en la serie. Analiza las diferencias y similitudes entre el texto bíblico y su adaptación en pantalla.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- La identidad en Cristo.
- La búsqueda de la verdad.
- Jesús como maestro y guía.
- El personaje de Nicodemo.

Referencias Bíblicas:

- Ezequiel 36, 26-27.
- Mateo 7, 7-8.
- Juan 3,1-21.
- Romanos 12, 2.
- Tito 3,5-6.

Actividades Previas:

- Descripción: Facilita un estudio bíblico enfocado en pasajes que hablan sobre la identidad en Cristo, como 2 Corintios 5, 17, Gálatas 2, 20, y Efesios 2,10. Anima a los participantes a reflexionar sobre cómo estas Escrituras definen y transforman su identidad.
- Reflexiona: Invita a los participantes a pensar en cómo Jesús enseñaba a sus seguidores con paciencia, cercanía y claridad, no sólo a través de sus palabras sino también con su ejemplo.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cómo defines tu identidad en Cristo, y qué significa para ti ser una nueva creación en Él? ¿En qué áreas de tu vida has visto una transformación significativa como resultado de tu identidad en Cristo? ¿Qué significa para ti buscar la verdad en el contexto de tu fe y cómo te guía Jesús en esta búsqueda? ¿Has enfrentado momentos en los que tu búsqueda de la verdad ha desafiado tus creencias o expectativas?

Preguntas sobre el Episodio:

- ¿Cómo podemos aplicar la enseñanza de "nacer de nuevo" en nuestra vida diaria?
- ¿Cómo impacta la enseñanza de Jesús en la percepción de Nicodemo sobre la ley y la tradición?
- ¿Qué desafíos teológicos plantea la enseñanza de Jesús a las estructuras religiosas de la época?
- ¿Qué implicaciones tiene que Jesús sea maestro de nuestra vida?

Otros recursos:

- Canción: Hoy te dejo.
- Canción: Solo en Jesús.

Actividades:

- Investigación: Estudia cómo la conversación entre Jesús y Nicodemo destaca el conflicto entre las prácticas religiosas establecidas y una fe vivida desde el corazón.
- Comparte: Reflexiona sobre el mensaje que te tocó personalmente en la conversación entre Nicodemo y Jesús. Piensa en qué aspectos de este diálogo resuenan en tu vida.
- Discusión: Reflexiona en grupo sobre el concepto de "nacer de nuevo", explorando qué significa en el contexto espiritual. Piensa en cómo este "nuevo nacimiento" desafía nuestras percepciones y puede llevarnos a cambios profundos.
- Estudio Bíblico: Lee Juan 3, 1-21 y observa la conversación entre Jesús y Nicodemo en la serie. Analiza las diferencias y similitudes entre el texto bíblico y su adaptación en pantalla.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Temporada 1, Episodio 8:

“La mujer samaritana”

Jesús y sus alumnos completan sus preparativos y salen de Cafarnaúm para ir a Samaria. Jesús se encuentra con una mujer que sufre en el Pozo de Jacob y anuncia que Él es el Mesías.



Infancia (De 6 a 12 años)

Temas:

- Jesús acoge a todos, sin importar su condición.
- La importancia de compartir las buenas noticias.
- El personaje de Mateo.
- La mujer samaritana.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 9, 9-13
- Juan 4,4-26.

Actividades Previas:

- Cuento: Lee una historia corta o cuenta un cuento sobre un personaje que acoge a alguien diferente o que ayuda a alguien que se siente excluido. Después, discute con los niños cómo el personaje mostró amabilidad y por qué es importante aceptar a los demás.
- Comparte: Invita a los niños a compartir una experiencia en la que hayan dado una buena noticia a otros, y pregúntales cómo se sintieron y cómo creen que se sintió la persona que la recibió.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cómo se sentirían si alguien les hiciera sentir bienvenidos en un lugar donde no conocen a nadie? ¿Por qué crees que es importante que todos sean aceptados y tratados con amabilidad, incluso si son diferentes a nosotros? ¿Qué tipo de buenas noticias te gusta compartir con tus amigos y familiares? ¿Cómo te hace sentir compartirlas?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Por qué la mujer samaritana estaba sorprendida de que Jesús le hablara?
2. ¿Qué es el "agua viva" que Jesús le ofrece a la mujer?
3. ¿Qué hizo la mujer samaritana después de conocer a Jesús?
4. ¿Cómo crees que se sintió al compartir su experiencia con otros?
5. ¿Por qué crees que Nicodemo no siguió a Jesús?
6. ¿Quién era Mateo? ¿Por qué otros no lo aceptaban?
7. ¿Jesús acepta a Mateo a pesar de lo que ha sido?

Otros recursos:

- Canción: Samaritana.
- Canción: Dame de Beber.

Actividades:

- Dibujo: Los niños pueden ilustrar a Jesús hablando con la mujer samaritana en el pozo, reflejando la compasión de Jesús.
- Dramatización: Representa la escena del pozo de Jacob, haciendo que los niños exploren la conversación entre Jesús y la mujer.
- Role Play: Organiza un pequeño juego de roles donde los niños practiquen compartir una buena noticia con otros. Pueden simular situaciones en las que tienen algo emocionante o positivo que decir y practicar cómo lo compartirían de manera entusiasta.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Adolescentes (De 12 a 16 años)

Temas:

- Jesús nos conoce y nos ama.
- La importancia de compartir las buenas noticias.
- El personaje de Mateo.
- La mujer samaritana.
- Jesús supera las barreras sociales y culturales.
- El valor de seguir a Jesús, incluso cuando es difícil.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 9, 9-13
- Juan 4,4-26.

Actividades Previas:

- Discusión en Grupo: Divide a los adolescentes en pequeños grupos y pídeles que discutan situaciones en las que hayan visto o experimentado barreras sociales o culturales en sus vidas. ¿Cómo se sienten al respecto? ¿Qué hicieron para superar estas barreras o ayudar a otros a hacerlo?
- Juego de Rol: Organiza un juego de rol donde los adolescentes actúen diferentes escenarios en los que Jesús podría haber encontrado barreras sociales. Por ejemplo, cómo respondería Jesús si alguien fuera excluido por su apariencia, su origen o su condición social. Luego, discute cómo Jesús rompe esas barreras.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cómo te hace sentir saber que Jesús te conoce personalmente y te ama, incluso con tus defectos y desafíos? ¿Hay momentos en los que has sentido que no mereces amor o aceptación? ¿Qué sabes sobre Mateo y su papel en la vida de Jesús? ¿Qué significa para ti seguir a Jesús cuando enfrentas dificultades o eres rechazado por otros? ¿Hay alguna situación en la que hayas tenido que tomar una decisión difícil por tu fe?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Qué había hecho la mujer? ¿Jesús la acepta a pesar de lo que ha hecho?
2. ¿Qué barreras sociales y culturales rompe Jesús al hablar con la mujer samaritana?
3. ¿Cómo cambia la vida de la mujer samaritana después de su encuentro con Jesús?
4. ¿Quién era Mateo? ¿Por qué otros no lo aceptaban?
5. ¿Jesús acepta a Mateo a pesar de lo que ha sido?
6. ¿Por qué Nicodemo no fue capaz de seguir a Jesús?

Otros recursos:

- Canción: La Samaritana.
- Canción: Agua.

Actividades:

- Ensayo corto: Reflexiona sobre la valentía de Mateo al dejar todo y seguir a Jesús, pese a ser rechazado, y cómo su decisión puede ser un ejemplo de fe y transformación para quienes buscan a Dios.
- Compara: Imagina la vida de Nicodemo sin el cambio que trae Jesús, y contrástalo con una vida llena de propósito y convicción si hubiera decidido seguirle.
- Reflexiona: Considera las dificultades actuales en el seguimiento de Jesús, como el temor al rechazo social y la presión de las opiniones externas, y cómo podemos superarlas.
- Define: Investiga los términos "Samaritano" (habitantes de Samaria, considerados extranjeros por los judíos), "Fariseo" (miembro de una secta judía devota a la ley), y "Publicano" (cobrador de impuestos, a menudo despreciado).
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes (De 16 a 20 años)

Temas:

- Jesús nos conoce y nos ama.
- El personaje de Mateo.
- La mujer samaritana.
- Jesús supera las barreras sociales y culturales.
- El valor de seguir a Jesús, incluso cuando es difícil.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 9, 9-13
- Juan 4,4-26.

Actividades Previas:

- Debate: Organiza un debate sobre la importancia de compartir las buenas noticias de Jesús en el mundo actual. Divide a los jóvenes en dos grupos, uno que defienda la importancia de compartir la fe y otro que discuta las dificultades y barreras para hacerlo. Al final, discute en grupo cómo superar esas barreras y cuál es el papel de cada uno en la difusión del mensaje cristiano.
- Análisis de Personajes: Pide a los jóvenes que investiguen el papel de Mateo y la mujer samaritana en la narrativa bíblica. ¿Qué significan estos personajes en la historia de Jesús y qué nos enseñan sobre la inclusión y el amor de Jesús? Luego, cada joven comparte sus descubrimientos con el grupo, enfocándose en las lecciones que podemos aprender de estos personajes.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cómo te hace sentir el saber que Jesús te conoce profundamente y te ama sin condiciones? ¿Cómo puedes recordar y aplicar este amor en tus relaciones con los demás? ¿Por qué crees que es fundamental compartir las buenas noticias de Jesús con otras personas? ¿Qué te ha motivado a hacerlo o qué te ha impedido hacerlo en el pasado? ¿Cómo ves que Jesús supera las barreras sociales y culturales en tu entorno actual? ¿Cómo puedes seguir su ejemplo en tus propias interacciones y comunidades?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cómo la decisión de Mateo de seguir a Jesús desafía su identidad anterior y lo redefine?
2. ¿Cómo se sentía el resto de los apóstoles con la presencia de Mateo?
3. ¿Cuáles podrían ser los motivos por los que Nicodemo no toma la decisión de seguir a Jesús?
4. ¿Qué barreras sociales y culturales rompe Jesús al hablar con la mujer samaritana?
5. ¿Cómo cambia la perspectiva de la mujer samaritana sobre sí misma después de hablar con Jesús?
6. ¿Qué simboliza el "agua viva" que Jesús ofrece?

Otros recursos:

- Canción: La Samaritana.
- Canción: La Samaritana.

Actividades:

- Estudio Bíblico: Compara el encuentro de Jesús con la mujer samaritana y la llamada de Mateo, analizando cómo ambos episodios reflejan la inclusión de Jesús hacia aquellos considerados fuera de la comunidad judía.
- Ensayo corto: Escribe sobre cómo Jesús acepta a cada persona sin importar su pasado, ilustrando cómo transforma sus vidas y redefine sus identidades. Reflexiona en cómo la mujer samaritana y Mateo reciben una nueva visión de sí mismos al ser llamados por Jesús.
- Discusión: Reflexiona sobre lo que significa seguir a Jesús hoy en día, considerando los desafíos que enfrentamos, como el miedo al rechazo social.
- Investiga: Busca información sobre los samaritanos, su historia y su relación con los judíos, explorando el contexto histórico y cultural que llevó a los enfrentamientos entre ambos grupos.
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.

Jóvenes Adultos (A partir de 20 años)

Temas:

- La inclusión radical de Jesús.
- La teología del agua viva como símbolo de salvación y transformación.
- La importancia del seguimiento de Cristo.
- La transformación personal en Cristo.

Referencias Bíblicas:

- Mateo 9, 9-13
- Juan 4,4-26.

Actividades Previas:

- Comparte: Comienza la sesión formando un círculo y pide a los participantes que compartan ejemplos de momentos en que se sintieron incluidos o excluidos en su vida. Esto puede incluir situaciones en la escuela, el trabajo, la iglesia o en su grupo de amigos.
- Análisis de Personajes: Pide a los jóvenes que investiguen el papel de Mateo y la mujer samaritana en la narrativa bíblica. ¿Qué significan estos personajes en la historia de Jesús y qué nos enseñan sobre la inclusión y el amor de Jesús? Luego, cada joven comparte sus descubrimientos con el grupo, enfocándose en las lecciones que podemos aprender de estos personajes.
- Preguntas para reflexionar: ¿Cómo te hace sentir saber que Jesús te conoce a fondo y aún así te ama sin condiciones? ¿Qué significado tiene esto para ti en tu vida diaria? ¿De qué manera puedes recordar y aplicar el amor incondicional de Jesús en tus relaciones con amigos, familiares o compañeros? ¿Por qué consideras que es importante compartir las buenas noticias de Jesús con los demás?

Preguntas sobre el Episodio:

1. ¿Cómo la decisión de Mateo de seguir a Jesús desafía su identidad anterior y lo redefine?
2. ¿Cómo se sentía el resto de los apóstoles con la presencia de Mateo? ¿Nos ha pasado algo parecido a nivel comunitario?
3. ¿Cuáles podrían ser los motivos por los que Nicodemo no toma la decisión de seguir a Jesús?
4. ¿Cómo la conversación de Jesús con la mujer samaritana desafía las estructuras sociales y religiosas de la época?
5. ¿Cómo cambia la perspectiva de la mujer samaritana sobre sí misma después de hablar con Jesús?
6. ¿Qué simboliza el "agua viva" que Jesús ofrece?

Otros recursos:

- Canción: Agua viva.
- Canción: Dame de beber.

Actividades:

- Estudio: Divide a los jóvenes adultos en grupos y asígnales diferentes pasajes bíblicos que hablen sobre el agua viva o el agua en general (por ejemplo, Juan 4, Apocalipsis 21, 6, Isaías 55, 1). Pídeles que investiguen el significado de estos pasajes y cómo el símbolo del agua viva representa la salvación y la transformación.
- Debate: ¿Qué implica la inclusión radical que Jesús propone? Discute cómo la inclusión de Jesús desafía las normas sociales y culturales de su tiempo y qué significa esto en el contexto actual.
- Comparte: Reflexiona y comparte con los demás si tu identidad ha sido redefinida gracias a tu encuentro con Jesús. Anima a los participantes a compartir experiencias personales sobre cómo han sentido un cambio en su forma de verse a sí mismos y a otros desde que comenzaron su camino de fe.
- Discusión: Organiza un debate sobre los desafíos y compromisos involucrados en el seguimiento de Cristo en la vida moderna. ¿Qué significa seguir a Cristo en un mundo que a menudo va en contra de los valores cristianos? ¿Qué cambios y sacrificios pueden requerir?
- Compromiso u oración: Invita a que cada uno escriba un compromiso semanal o una pequeña oración final.



¡GRACIAS!

Querido elegido que ha compartido esta guía con sus niños y jóvenes:

Queremos tomarnos un momento para expresarte **nuestro más sincero agradecimiento** por tu dedicación, esfuerzo y creatividad al utilizar nuestra guía didáctica del Aula de los Elegidos.

Estamos seguros de que has realizado un trabajo excepcional, ofreciendo tus dones al servicio, como quien entrega sus **cinco panes y dos peces**, confiando en que no es tu obra la que los multiplica para alimentar a la multitud. Esperamos que tus niños y jóvenes sean ahora parte de esa multitud de peces que nadan a contracorriente.

Gracias a tu compromiso, estamos dando pasos firmes hacia nuestro objetivo de que **un billón de personas conozcan a Jesús**. Por ello, cada pequeña acción cuenta, y tú has sido sin duda parte de esta misión.

No te preocupes, porque esto no termina aquí. **Muy pronto** lanzaremos la segunda temporada y esperamos que continúes con nosotros en esta aventura.

¡Gracias de nuevo por todo lo que haces!

El Equipo de The Chosen España.



The
CHOSEN
(LOS ELEGIDOS)

EL AULA *de los* **ELEGIDOS**



CamScanner